

EK002T (Pedagogisk-psykologiske emner)

Bøker – (må kjøpes)

Dahl, Therese (2011). *Brukeren som veileder*. Oslo: Gyldendal. 55 s. Kap. 5, 7 og 11

Imsen, Gunn (2020). *Elevens verden: innføring i pedagogisk psykologi*. Oslo: Universitetsforlaget. 241 s. Kap. 2-8, 10-11

Iversen, Anita (2020). *Tverrprofesjonell samhandling og teamarbeid - kjernekompetanse for fremtidens helse- og velferdstjenester*. Oslo: Gyldendal. 162.s. (hele boka)

Tveiten, Sidsel (2020). *Helsepedagogikk - helsekompetanse og brukermedvirkning*. Bergen: Fagbokforlaget Vigmostad og Bjørke. 111. s. Kap.1, 3, 5,8-10

Artikler, essays og kapittelutdrag (tilgjengelig via Lifter)

Bath, Howard J (2008). «*Calming Together*» *Samregulering – Veien til selvregulering*. HandleKraft i møte med barn i barneverntiltak. 4. s

Fugleseth, Kåre Sigvald. & Halås (red.) (2021). *Innføring i praktisk kunnskap*. Universitetsforlaget, 35. s. Kap. 3, 9 og 12

Haara, Frode Olav; Taraldsen, Lene Hayden; Jenssen, Eirik Sørnes (2020). *Utvikling av veiledningskompetanse i et læringsfelleskap*. Tidsskrift for veiledningspedagogikk, årg. 5, nr. 1. 8 s.

Hagen, May Bente (2021). *Traumebevisst Omsorg I Psykisk Helsearbeid*. Universitetsforlaget. 12. S. Kap. 11

Isdal, Per (2022). *Smittet av Vold: om sekundærtraumatisering, compassion fatigue og utbrenthet i hjelpeyrkene*. 116-134, 145-147, 225-248 (43 sider)

Wifstad, Åge (2020). *Helsefagenes etikk*. 17. s. Kap. 5

ANBEFALT LITTERATUR

Supplerende litteratur som kan være nyttig og relevant i arbeid med eksamensoppgavene og om studenten ønsker å fordype seg ytterligere i faget.

Biringer, Eva., Svela, Agathe., Kydland, Randi. & Nerheim, Inger Kari. (2019). «Vi løfter hverandre opp og fram!» Erfaringer fra «Nye horisonter»-kurset for erfaringsmedarbeidere/likemenn. 12. s

Helsedirektoratet. (2014). *Sammen om mestring – Veileder i lokalt psykisk helsearbeid for voksne*. Et verktøy for kommuner og spesialisthelsetjenesten. (Veileder IS-2076). Oslo: Helsedirektoratet. 152. s

Hvinden, Kari et. al. (2019). *Kunnskapsbaserte anbefalinger ved utvikling av kurs i helsepedagogikk for fagpersoner og brukerrepresentanter*. Nasjonal Kompetansetjeneste for læring og mestring innen helse (NK LMH). 78. s

Hinrichsen, Ellen Kastberg (2012). *Håndbog til Lærings- og mestringsuddannelser. Erfaringsviden og faglig viden hånd i hånd*. Udgivet af: CFK Folkesundhed og Kvalitetsudvikling, december 2012 Design: CFK · Folkesundhed og Kvalitetsudvikling, Region Midtjylland. 170. s

Mathisen, Petter & Høigard, Rune (2017). *Veiledningsmetodikk*. En håndbok i praktisk veiledningsarbeid. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. 165. s

Tjersland, O. A., Engen, G. & Jansen, U. (2013). *Allianser - Verdier, teori og metoder i miljøorientert terapi med barn og unge* (2. utg.). Oslo: Gyldendal akademisk. *Utdrag kopieres: 50 s. (finnes ikke i bokhandelen)*

Ressurslinker

For studenten som har tid til å fordype seg ytterligere i faget.

[Kritikk av erfaringskonsulentene på rusfeltet - Erfaringskompetanse.no](https://www.erfaringskompetanse.no/kritikk-av-erfaringskonsulentene-pa-rusfeltet)
[Bekymret for ukritisk bruk av egenerfaringer - Erfaringskompetanse.no](https://www.erfaringskompetanse.no/bekymret-for-ukritisk-bruk-av-egenerfaringer)
[Pedagogisk kartlegging og testing - Frambu](https://www.frambu.no/pedagogisk-kartlegging-og-testing)

<https://frambu.no/tema/pedagogisk-kartlegging-og-testing/>
[Recovery Research Network - Research Into Recovery](#)
<https://www.napha.no/multimedia/3775/NAPHA-Rapport-Kognitiv-7k.pdf>
<https://tidsskrift.kognitiv.no/kognitiv-miljoterapi-hva-er-kunnskapsstatus/>