



Veien videre til arbeid og utdanning.



Foto: Silje Margrethe Jørgensen

Infowebinar 10. februar 2022
ved Anne Hirrich

www.kbtfagskole.no

E-post: fagskole@kbtkompetanse.no

Telefon +47 973 41 833

Adresse: Sorgenfriveien 9, 7031 Trondheim

Hva er en erfaringskonsulent?

En erfaringskonsulent er en person som har egne erfaringer som mottaker av tjenester og som anvender egne erfaringer som bakgrunn for å hjelpe andre.

Både tidligere og nåværende brukere og pårørende kan være erfaringskonsulenter.

En som skal jobbe som erfaringskonsulent bør ha både nærhet og distanse til egne erfaringer, samt ha et reflektert syn på hvordan disse kan anvendes på individ og systemnivå.



Hva er en erfaringskonsulent?

Det er viktig å skille mellom en erfaringskonsulent og en brukerrepresentant. Et viktig skille er at en erfaringskonsulent er ansatt i en tjeneste, og ikke representerer noen organisasjon eller gruppe.

I dag er det i Norge mellom 300 og 500 erfaringskonsulenter i offentlig og privat sektor.



KBT Fagskole

Hvilken kompetanse trenger en erfaringskonsulent?

- Erfaring fra det feltet han eller hun skal arbeide innenfor.
- Et positivt menneskesyn og holdninger om at alle mennesker er like mye verdt.
- Kunnskap om hvordan helse- og velferdssystemet fungerer formelt og praktisk.
- Relasjonskompetanse i form av evne til å etablere og bygge relasjoner, samt føre samtaler i ulike situasjoner.
- Evne til å reflektere rundt egen og andres rolle, både i forhold til funksjon og etiske dilemmaer og problemstillinger.



Fagskoleutdanning for erfaringskonsulenter

- Innen feltet psykisk helse og rusarbeid.
- Oppstart august 2020.
- Recovery som faglig ideologi.
- Studiet vektlegger dialog og refleksjon mellom student, skolekontakt, praksisveileder.
- Yrkesrettet utdanningstilbud som gir både teoretisk og praktisk kompetanse med utgangspunkt i bruk av egenerfaring.
- Mål for utdanningen er å kvalifisere personer, med egenerfaring fra mottak av helse- og velferdstjenester innen psykisk helse og rus, til å kunne anvende sine erfaringer i arbeid med andre tjenestemottakere.
- Å styrke erfaringskonsulentens identitet og yrkesrolle.

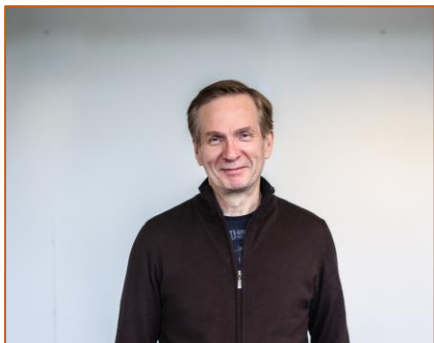


Foto: Silje Margrethe Jørgensen



KBT Fagskole

Hvem er KBT Fagskole

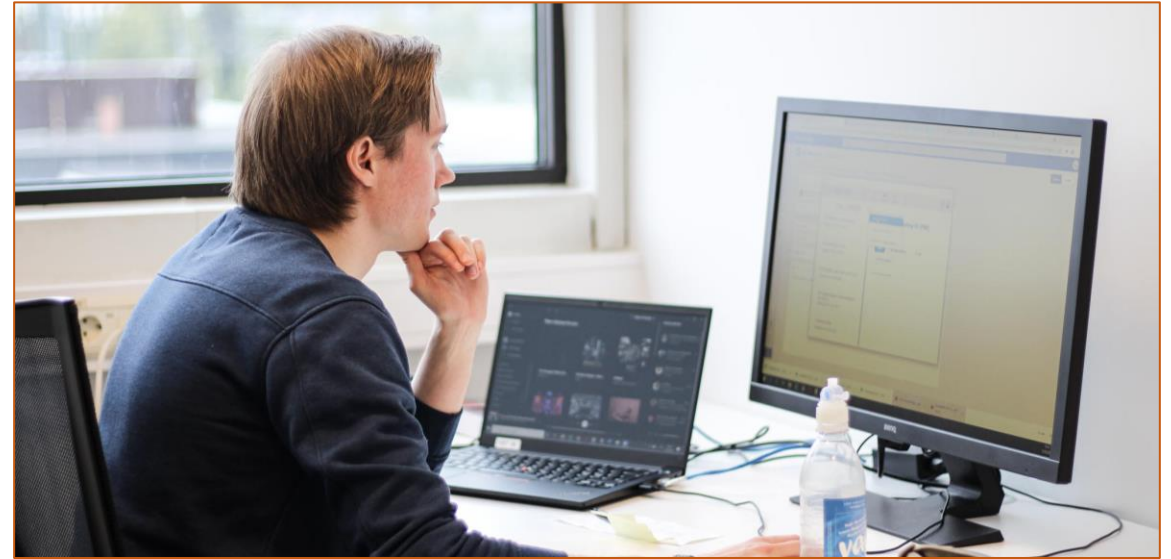




KBT Fagskole

Utdanningens oppbygning og innhold

- Nettbasert utdanning med 2 samlinger per semester
- Totalt 60 studiepoeng
- Heltid på ett år, deltid på to år
- 2 praksisemner
- 3 teoriemner
- Undervisningsaktiviteter: Gruppeveiledning, forelesninger, gruppearbeid, plenumsdiskusjoner, rollespill, caseoppgaver, erfaringsutveksling
- Vurderingsform: mappe- og hjemmeeksamen, karakterskala og «bestått», «ikke bestått», læringsprosess i fokus



EK001T Medmenneske og profesjonalitet

Emnet vier mye tid til å styrke relasjonskompetansen hos studentene.

Dette vil være noe av det viktigste grunnlaget for å etablere gode og effektive samspill med brukere og pårørende.

Sentrale temaer er makt, språk, grenser, etikk, stigma og kommunikasjon.

Forelesningstema: livskriser, etisk teori, samarbeid, recovery orienterte praksiser, familie- og nettverksarbeid, relasjonsarbeid, arbeidslivets spilleregler, kommunikasjon, makt.



EK002T Pedagogisk -psykologiske emner

Emnet skal fremme kunnskap, innsikt og forståelse av psykisk helse- og rusutfordringer.

Det omhandler ulike perspektiver på rus- og psykiske helseproblemer ut fra en pedagogisk psykologisk forståelse.

Emnet inkluderer også kunnskap om behandlingsformer og metoder som brukes innen psykisk helse- og rusfeltet.

Forelesningstema: Erfaring praktisk didaktisk perspektiv, sosial teori om læring, motiverende intervju, recoveryverktøy for samarbeid og recoveryorienterte praksiser, arbeid i team og gruppedynamikk, selvmonitorering, individuelle utviklingsstrategier, konflikthåndtering, endringssamtaler



EK003T Helse- og velferdstjenester

Emnet omhandler de ulike lov- og regelverkene som regulerer helsetjenestene, og definerer rammene for de som arbeider der, dvs. også for erfaringskonsulenter.

Studentene skal tilegne seg kunnskap og innsikt i organisering av helse- og velferdstjenester.

Emnet skal også fremme en forståelse av spilleregler i det daglige arbeidet, samt arbeidslivspsykologi.

Ivaretagelse av menneskerettigheter er også et viktig tema.

Forelesningstema: helse- og velferdstjenesters tradisjoner og oppbygning, NPM i offentlige tjenester, barnevern og psykisk helse, helse- og velferdssystemet erfaringer og utfordringer, pakkeforløp, juridiske rammer, kontrollkommisjon, samarbeidsbasert forskning og utvikling



Praksisemnene EK004P og EK005P

I emnet skal studenten ha praksis fra feltet psykisk helse- og rus og gjennomføre systematiske refleksjoner rundt arbeidshverdagens innhold og utfordringer, egen funksjon og etiske problemstillinger.

Hver student skal selv, i dialog med skolekontakt og praksisveileder ved oppstart, bestemme nærmere arbeidsoppgavene i praksis.

Det skal være progresjon i læring gjennom praksisforløpet.

Studenter, som er i arbeid, kan få godkjent arbeidsplassen som praksisplass om denne er relevant for studiet.



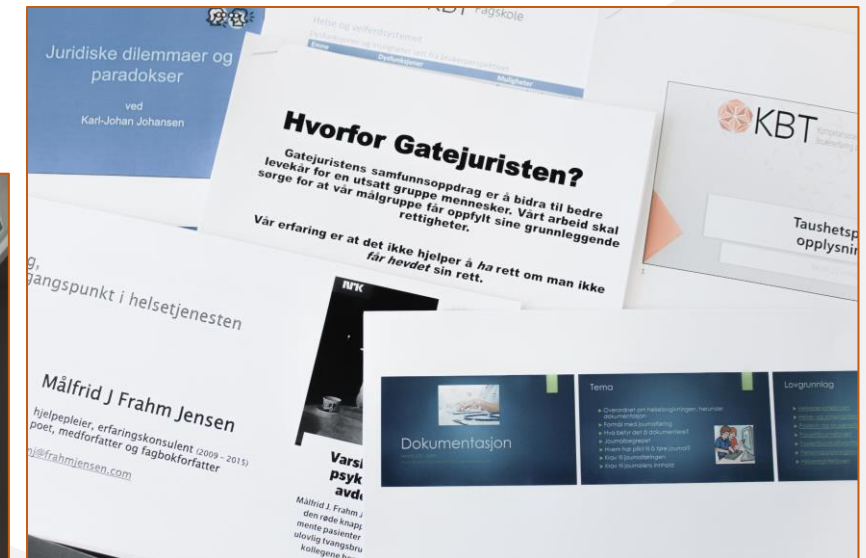
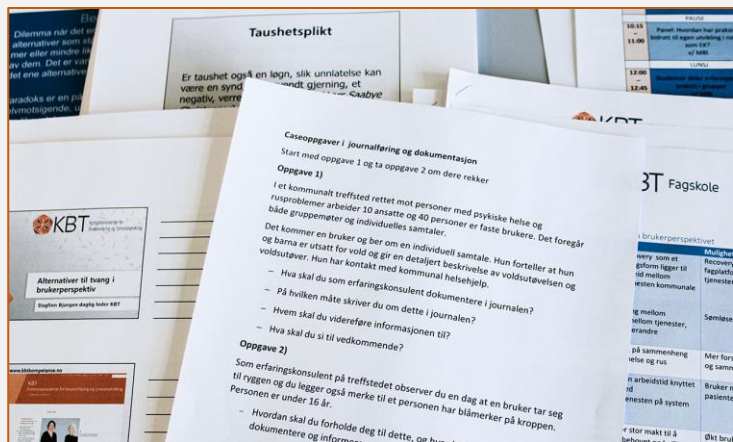
Mykje bra teori - og forankring i praksis. Missing link - meir plass til egne erfaringar - men kanskje det må gjerast på studentniva?

Det er utfordrende med caser, men det er også VELDIG god læring :) lærer ved praksis

Læringsaktiviteter og studentmedvirkning



- Ukentlige forelesninger og webinarer
- 2 x ukesamling per semester
- Veiledningsmøter med skolekontakt
- Evalueringsgruppe med studentrepresentanter – 3 møter i løpet av semesteret
- Praksisveilederseminar
- Semesteravslutning i desember
- Tilgang til undervisningslokale og grupperom i Trondheim
- Åpent digitalt undervisningsrom
- Studieavslutning i juni



Undervisning og praksis

Utdanningen gir totalt 60 studiepoeng. Dette innebærer totalt 1500 arbeidstimer. Undervisningen foregår primært via nett, med mulighet for fysisk oppmøte i undervisningslokalene i Trondheim.

Undervisning

- 2 x 45 min forelesning på mandager via Zoom
- 2 x 45 min webinar på torsdager via Zoom
- 2 x ukesamling per semester (ukeundervisning mandag til fredag, ca. kl. 9-15)

Praksis

- 270 timer fordelt på 12 uker pr. semester
- ca. 24,5 timer pr. uke fortrinnsvis tirsdag, onsdag og fredag
- 1 oppstartssamtale og 2 vurderingssamtaler per semester med praksisveileder, skoleveileder og student



Veiledning

- Obligatorisk gruppeveiledning i hvert emne med fast etablerte veiledningsgrupper.
 - 7-10 studenter i hver gruppe
 - Inndelt etter geografisk plassering
 - Fast skoleveileder
 - Teoriveiledning
 - Praksisveiledning
 - Veiledning vedrørende eksamensoppgaven
- Individuell veiledning ved etterspørsel
 - Studenten avtaler direkte med skoleveileder etter behov



Vurderingsform - teoriemner

Mappeeksamen i teoriemnene

- Eksamensoppgaven deles ut ved emnestart og utarbeides i løpet av semesteret
- Eksamensoppgaven består av flere deler: tekstspørsmål, refleksjonsspørsmål, avsluttende refleksjonsnotat om progresjon, læringsprosess og dokumentasjon.
- Eksamensutkast leveres to uker før innleveringsfrist til skoleveileder - obligatorisk

Tilrettelagt eksamen

- Mulighet for utvidet innleveringsfrist
- Supplerende muntlig eksamen



Vurderingsform - praksisemner

Mappeeksamen i praksisemnene

- Studentene skal forfatte en praksisrapport som baserer på læringsmålene, refleksjonslogg fra praksisarbeidet og på problemstillingen som studenten har formulert ved hjelp av veileder
- Eksamensoppgaven deles ut ved praksisoppstart og utarbeides fortløpende
- Eksamensutkast leveres to uker før innleveringsfrist til skoleveileder - obligatorisk

Tilrettelagt eksamen

- Mulighet for utvidet innleveringsfrist
- Supplerende muntlig eksamen



Arbeid og kompetanse etter fullført utdanning



Erfaringskonsulenter arbeider både i kommuner, spesialisthelsetjenesten, private institusjoner og forvaltning.

De inngår i team på linje med andre medarbeidere, men i deres rolle legges det vekt på at de skal fremme brukerperspektivet.

Erfaringskonsulenter blir ofte brukt som brobyggere i forhold til brukere og pårørende.

Kandidater som fullfører utdanningen, oppnår «fagskolegrad» i henhold til forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning § 5-5.

Etter endt utdanning vil studentene kunne jobbe som erfaringskonsulent innen psykisk helse- og rustjenester i kommune eller spesialisthelsetjeneste.

Tünde, student 2020-2021

— Jeg er tilkallingsvikar ved Holt behandlingssenter i Tvedestrand. Jeg er også frivillig på ROM i Kristiansand.

Oda, student 2020-2021

— Jeg jobber som erfaringskonsulent i 50 % stilling i FACT-team ung, bydel St. Hanshaugen i Oslo.

Nina, student 2020-2021

— Jeg jobber som erfaringskonsulent i 75 % stilling vikariat på Ortun bofellesskap (psykiatrisk).

Morten, student 2020-2021

— Jeg jobber som erfaringskonsulent og veileder i 60 % stilling på FRI i Kirkens Bymisjon.

Elizabeth, student 2020-2021

— Jeg jobber som tilkallingsvikar på GLIMT Recoverycenter i Trondheim.

Opptakskrav



Formelle opptakskrav

Fagskoleutdanning skal bygge videre på kompetanse på nivå 4 i Nasjonalt Kompetanse Rammeverk (NKR). KBT Fagskole bygger på fagbrev som helsefagarbeider på videregående nivå *eller* tilsvarende realkompetanse.

Realkompetansevurdering

Søkere som ikke har fullført videregående opplæring eller søkere som har utdanning fra andre land enn Norge, og som er 23 år eller eldre i opptaksåret.

Realkompetanse: dokumentert kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse uavhengig av læringsarena gjennom *formell* (f.eks. utdanning og annen autorisasjon/sertifisering), *ikke-formell* (f.eks. kurs utenfor utdanningssystemet) og *uformell læring* (yrkespraksis, ubetalt/frivillig arbeid, organisasjonsarbeid o.l.).

[Opptakskrav og søknadsprosess - KBT Fagskole](#)

Søknadsfrister 2022

- Vi har opptak én gang i året.
- Søknadsmottaket **åpner 1. april** – se nettsiden
 - Søknader sendt inn før 1. april blir ikke registrert.
- **Ordinær søknadsfrist er 20. april** – prioriterte søknader
- Vi tar imot søknader etter 20. april frem til 1. august, som blir behandlet fortløpende og i kronologisk sendt inn rekkefølge – venteliste



KBT Fagskole

[Opptakskrav og
søknadsprosess -
KBT Fagskole](#)

Søknadsprosessen 2022

- Søknadsskjema tilgjengelig på nettsiden fra **31. januar**
- Send utfylt søknad og kontaktskjema, samt vedlegg i perioden **1. - 20. april** via fagskolens nettside NB: Søknader sendt inn før 1. april blir ikke registrert.
- Søkere med grunnlag for realkompetansevurdering blir invitert til en opptakssamtale, som inngår i den videre opptaksvurderingen.
- Innen **20. mai** får du svar om enten tilbud på studieplass, invitasjon til opptakssamtale eller avslag. Svarfrist én uke.
- Etter gjennomført samtale foretar vi en siste vurdering og vil i løpet av en uke gi beskjed om enten tilbud eller avslag på studieplass.
- Ved tilbud om studieplass bekrefter du innen en uke at du takker ja til studieplassen.
- Ordinær opptaksbehandling avsluttes **30. juni**, og vi vil deretter behandle søknader på ventelisten. Vi vil gi fortløpende svar og alle får svar innen **8. august**.



KBT Fagskole

[Opptakskrav og
søknadsprosess -
KBT Fagskole](#)

Ved spørsmål angående utdanningen og søknadsprosessen ta gjerne kontakt:

fagskole@kbtcompetanse.no

+47 973 41 833

Vi ser frem til å høre fra deg!

