

## EK002T (Pedagogisk-psykologiske emner)

### Bøker – (må kjøpes)

Dahl, Therese (2011). Brukeren som veileder. Oslo: Gyldendal. Kap. 5, 7 og 11. 55 s.

Imsen, Gunn (2020). Elevens verden: innføring i pedagogisk psykologi. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2-8, 10- 11. 241 s.

Iversen, Anita (2020). Tverrprofesjonell samhandling og teamarbeid - kjernekompetanse for fremtidens helse- og velferdstjenester. Oslo: Gyldendal. 100.s.

Tveiten, Sidsel (2020) Helsepedagogikk - helsekompetanse og brukervedvirkning. Bergen: Fagbokforlaget Vigmostad og Bjørke. 100. s

### Artikler, essays og kapittelutdrag (tilgjengelig via Lifter)

Haara, Frode Olav; Taraldsen, Lene Hayden; Jenssen, Eirik Sørnes (2020). Utvikling av veiledningskompetanse i et læringsfellesskap. Tidsskrift for veiledningspedagogikk, årg. 5, nr. 1. 8 s.

Jamissen, Grete (2011). Om erfaringskunnskap og læring: Et essay. Uniped 03 / 2011 (Volum 34). 18.s.

Tjersland, O. A., Engen, G. & Jansen, U. (2013). Allianser - Verdier, teori og metoder i miljøorientert terapi med barn og unge (2. utg.). Oslo: Gyldendal akademisk. *Utdrag kopieres: 50 s. (finnes ikke i bokhandelen)*

Wenger, Etienne (2004). Praksis fellesskaper: Læring mening og identitet. Danmark: Hans Reitzels forlag. Innledning. 12 s.

Wifstad, Åge (2020). Helsefagenes etikk. Kap. 5. 25 s.

## ANBEFALT LITTERATUR

Supplerende litteratur som kan være nyttig og relevant i arbeid med eksamensoppgavene og om studenten ønsker å fordype seg ytterligere i faget.

Helsedirektoratet. (2014). Sammen om mestring – Veileder i lokalt psykisk helsearbeid for voksne. Et verktøy for kommuner og spesialisthelsetjenesten. (Veileder IS-2076). Oslo: Helsedirektoratet.

Hvinden, Kari et. al. (2019). Kunnskapsbaserte anbefalinger ved utvikling av kurs i helsepedagogikk for fagpersoner og brukerrepresentanter. Nasjonal Kompetansetjeneste for læring og mestring innen helse (NK LMH)

Hinrichsen, Ellen Kastberg (2012). Håndbog til Lærings- og mestringsuddannelser. Erfaringsviden og faglig viden hånd i hånd. Udgivet af: CFK Folkesundhed og Kvalitetsudvikling, december 2012 Design: CFK · Folkesundhed og Kvalitetsudvikling, Region Midtjylland.

Mathisen, Petter & Høigard, Rune (2017). Veiledningsmetodikk. En håndbok i praktisk veiledningsarbeid. Oslo: Cappelen Damm Akademisk

## Ressurslinker

<https://mestringforalle.no/helsepedagogikk/>

<https://mestring.no/>

[Kartlegging ungdomstilbud - mestring.no](#)

[Pedagogisk kartlegging og testing - Frambu](#)

<https://frambu.no/tema/pedagogisk-kartlegging-og-testing/>

[Hverdagsmestring i Helsekompetanse.no](#)

[https://uio.bibsys.no/courses/24/pages/2-dot-5-samarbeidslaering-ulike-metoder-og-former-for-samarbeid?module\\_item\\_id=2295](https://uio.bibsys.no/courses/24/pages/2-dot-5-samarbeidslaering-ulike-metoder-og-former-for-samarbeid?module_item_id=2295)

[Recovery Research Network - Research Into Recovery](#)

<https://www.napha.no/multimedia/3775/NAPHA-Rapport-Kognitiv-7k.pdf>

<https://tidsskrift.kognitiv.no/kognitiv-miljøterapi-hva-er-kunnskapsstatus/>

[Implementing recovery through organisational change - ImROC](#)