



EKSAMEN

Det er mappeeksamen i teoriemnene. Mappene utvikles gjennom innleveringer, oppgaver, gruppearbeid, refleksjonsnotater, og logg som samles i en digital mappe for hvert av de tre emnene.

En ferdig mappe, skal også inneholde et eget, avsluttende refleksjonsnotat om progresjon, læringsprosess og dokumentasjon.

Det er hjemmeeksamen i praksisemnene i form av en praksisrapport. Rapporten baseres på læringsmålene, refleksjonslogg fra praksisen og på problemstillingen som studenten har valgt ut ifra ei liste ved oppstart.

Studenter som har behov for det, kan få tilrettelagt eksamen.

KOMPETANSE VED FULLFØRT UTDANNING

Kandidater som fullfører utdanningen, oppnår «fagskolegrad» i henhold til forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning § 5-5.

Etter endt utdanning vil studentene kunne jobbe som erfaringskonsulent innen psykisk helse- og rustjenester i kommune eller spesialisthelsetjeneste.

Erfaringskonsulenter arbeider både i kommuner, spesialisthelsetjenesten, private institusjoner og forvaltning.

De inngår i team på linje med andre medarbeidere, men i deres rolle legges det vekt på at de skal fremme brukerperspektivet.

Erfaringskonsulenter blir ofte brukt som brobyggere i forhold til brukere og pårørende.



KONTAKT OSS

Se for øvrig:
<https://www.kbtfagskole.no>

Kontaktinfo:
tora.leinan@kbtmidt.no
post@kbtmidt.no

FAGSKOLEUTDANNING FOR ERFARINGSKONSULENTER

Innen psykisk helse og rusarbeid

UTDANNING MED MENING

Vi kvalifiserer personer med egenerfaring fra mottak av helse- og velferdstjenester innen psykisk helse og rus, til å kunne anvende sine erfaringer i arbeid med andre tjenestemottakere.

KBT-FAGSKOLE

<https://www.kbtfagskole.no/>



HVA ER EN ERFARINGSKONSULENT?

En erfaringskonsulent er en person som har egne erfaringer som mottaker av tjenester og som anvender egne erfaringer som bakgrunn for å hjelpe andre. Både tidligere og nåværende brukere og pårørende kan være erfaringskonsulenter.

En som skal jobbe som erfaringskonsulent bør ha både nærhet og distanse til egne erfaringer, samt ha et reflektert syn på hvordan disse kan anvendes på individ og systemnivå.

I dag er det i Norge mellom 300 og 500 erfaringskonsulenter i offentlig og privat sektor.

OM FAGSKOLEN

Fagskole for erfaringskonsulenter innen psykisk helse- og rusarbeid er et yrkesrettet utdanningstilbud som gir både teoretisk og praktisk kompetanse med utgangspunkt i bruk av egen erfaring i å hjelpe og styrke andre. I utdanningen blir brukerperspektivet sett på som likeverdig med faglig og vitenskapelig perspektiv. Utdanningen tilbys som heltid på ett år eller deltid på to år.

RECOVERYORIENTERING

Erfaringskonsulentrollen bygger på en recoveryorientert tilnærming. Brukeren skal gis styring i eget liv og hjelpen som ytes skal ta utgangspunkt i brukerens ønsker og meninger. Studiet vektlegger derfor dialog og refleksjon om recovery, empowerment og recoveryorienterte praksisser.



NETTBASERT STUDIE

- Utdanningen går over 10 måneder på heltid, og 20 måneder på deltid.

- Det er 5 emner med totalt 60 studiepoeng.

- 3 teoriemner og 2 praksisemner.

- Praksisemnene utgjør 50 % av studiet.

- Er du allerede i jobb kan du søke om å få godkjent arbeidsplassen som praksisplass.

- Det er 8 obligatoriske samlinger og 1 frivillig avslutningssamling.

- Mellom samlingene er det nettbasert undervisning og studentaktiviteter.

OPPTAKSKRAV OG SØKNADSRIST

Formelle opptakskrav:

En fagskoleutdanning skal bygge videre på kompetanse på nivå 4 i NKR - Nasjonalt Kompetanse Rammeverk. Fagskole for erfaringskonsulenter innen psykisk helse- og rusarbeid bygger på fagbrev som helsefagarbeider på videregående nivå eller tilsvarende realkompetanse.

Realkompetansevurdering:

Søkere som ikke har fullført videregående opplæring eller søkere som har utdanning fra andre land enn Norge, og som er 23 år eller eldre i opptaksåret, kan tas opp på grunnlag av realkompetanse. Søkere må ta kontakt tidligst mulig for en vurdering for opptak.

Søknadsfrist:

Løpende opptak frem til 10. August i 2020. Fra 2021 vil vi følge ordinær søknadsfrist for høyere utdanning.

<https://www.kbtfagskole.no/informasjon/opptak-og-soknad/>



EMNER

PEDAGOGISK - PSYKOLOGISKE EMNER

Emnet skal fremme kunnskap, innsikt og forståelse av psykisk helse- og rusutfordringer. Det omhandler ulike perspektiver på rus- og psykiske helseproblemer ut fra en pedagogisk psykologisk forståelse. Emnet inkluderer også kunnskap om behandlingsformer og metoder som brukes innen psykisk helse- og rusfeltet.

MEDMENNESKE OG PROFESJONALITET

Emnet vier mye tid til å styrke relasjonskompetansen hos studentene. Dette vil være noe av det viktigste grunnlaget for å etablere gode og effektive samspill med brukere og pårørende. Sentrale temaer er makt, språk, grenser, etikk, stigma og kommunikasjon.

Emnet omhandler de ulike lov- og regelverkene som regulerer helsetjenestene, og definerer rammene for de som arbeider der, dvs. også for erfaringskonsulenter. Studentene skal tilegne seg kunnskap og innsikt i organisering av helse- og velferdstjenester. Emnet skal også fremme en forståelse av spilleregler i det daglige arbeidet, samt arbeidslivspsykologi. Ivaretagelse av menneskerettigheter er også et viktig tema.

HELSE- OG VELFERDSTJENESTER

Emnet omhandler de ulike lov- og regelverkene som regulerer helsetjenestene, og definerer rammene for de som arbeider der, dvs. også for erfaringskonsulenter. Studentene skal tilegne seg kunnskap og innsikt i organisering av helse- og velferdstjenester. Emnet skal også fremme en forståelse av spilleregler i det daglige arbeidet, samt arbeidslivspsykologi. Ivaretagelse av menneskerettigheter er også et viktig tema.

PRAKSISEMNE 1

I emnet skal studenten ha praksis fra feltet psykisk helse- og rus og gjennomføre systematiske refleksjoner rundt arbeidshverdagens innhold og utfordringer, egen funksjon og etiske problemstillinger. Hver student skal selv, i dialog med skolekontakt og praksisveileder ved oppstart, bestemme nærmere læringsmålene i praksis. Det skal være progresjon i læring gjennom praksisforløpet. Studenter, som er i arbeid, kan få godkjent arbeidsplassen som praksisplass om denne er relevant for studiet.

PRAKSISEMNE 2

Emnet bygger på praksisemne 1. Studenten skal videreutvikle ferdigheter og refleksjon rundt praksis fra feltet psykisk helse- og rus. Forøvrig gjelder det samme som i praksisemne 1. Hver student skal selv, i dialog med skolekontakt og praksisveileder ved oppstart-samtalen, bestemme nærmere hvordan studenten skal oppnå læringsmålene i praksis.